机电学院本科课堂教学质量评价表

（督导组听课专家用）

2021 — 2022 学年第 二 学期

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名： | | | 职称： | 课程名称： | | | |
| 所在系（所）： | | | 年级： | 应到人数： | 中关村校区 | 良乡校区 | |
| 专业： | 实到人数： |
| 听课专家姓名： | | | | 星期：  第 节—第 节 | 上课地点： | | |
| 评价的主要内容 | 授课  内容  （30分） | 教学目标明确，定位准确，要求合理 | | | | |  |
| 强化基本知识和理论，突出重点和难点 | | | | |
| 概念准确，内容丰富，难度深度适宜 | | | | |
| 重视能力培养，注重技能、方法和研究训练 | | | | |
| 理论联系实际，反映本学科发展动向 | | | | |
| “思政元素”融入专业课堂，润物无声,立德树人 | | | | |
| 授课  状态  （35分） | 精神饱满，备课充分，讲课熟练，举例恰当，思路清晰，内容讲解透彻 | | | | |  |
| 方法得当，深入浅出，因材施教 | | | | |
| 注重启发，教学互动，重视交流，引导思考 | | | | |
| 语言生动简练，表达清楚 | | | | |
| 充分运用现代教育技术和手段，教学手段有较好的适用性 | | | | |
| 教学  效果  （20分） | 授课有吸引力，激发学生兴趣，学生思维积极活跃，整体效果好 | | | | |  |
| 课程目标明确，要求掌握的技能和知识，是学生毕业要求应该取得的学习成果 | | | | |
| 做到以学生为中心，注重成果导向（OBE）理念，培养学生解决复杂工程问题的能力 | | | | |
| 课堂  管理  （15分） | 对学生要求严格，积极管理课堂 | | | | |  |
| 学生出勤率高、上课注意力集中、听课状态好，课堂纪律好、秩序好 | | | | |
| 优点  意见和建议 | | （教学秩序、教风等） | | | | | |
| 评分 | | 具体评分：优（90-100）、良（80-89）、中（70-79）、一般（≤69） | | | | | |

注：课堂教学须注重立德树人，课堂思政，不得传播不法及不道德言论；如若出现，则此次评价结果零分，并及时上报学院及学校相关部门。